

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**МКУ УО МО «Боханский район»**  
**МБОУ «Хохорская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Багд Е.И. Багдуева  
от «01» 09 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
И.К. Руденко  
Приказ № 55  
От «10» 09 2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе  
Автор программы Костинской И.В.  
Возраст детей от 6-10 лет.  
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:  
Бужигеева Евгения Александровна,  
Шаргаева Валентина Вахрамеевна,  
учителя начальных классов

Хохорск 2025

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный садовод» составлена на основе авторской программы И.В. Костинской, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

**Направленность** :естественно-научная

**Новизна** – состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Технологии» за счёт межпредметной интеграции.

**Актуальность** данной программы заключается в ее профориентации обучающихся на выбор профессий, связанных с растениеводством. Плодовый сад – это живой уголок, где дети могут проводить опытническую и исследовательскую работу по изучению различных агротехнических приемов, микроэлементов и стимуляторов роста на всхожесть семян, рост, развитие сеянцев и саженцев, изучению ассортимента плодовых культур, выявлению лучших сортов по приживаемости на местных почвах, новых перспективных сортов.

Общение с природой способствует воспитанию у детей многих положительных качеств: культуры, доброты, эстетического вкуса, развитию творческих способностей.

**Отличительные особенности:** - является взаимосвязь научно- исследовательской и художественной направленности. Так как программа предполагает экскурсии на пришкольный участок, во время прогулки ребята невольно обращают внимание на разнообразие растений и животных, а также природный материал, который они собирают. В связи с этим в программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, сближение детей с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. Создание педагогом условий для активной самореализации, креативности учащихся

**Адресат программы:** учащиеся 6-10лет.

**Срок освоения программы:** 2 год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю.

**Цель:** способствовать формированию практического интереса к изучению садовых культур, любви и гордости за природу родного края.

**Цель:** создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

**Задачи:**

освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы;

стремление создавать прекрасное.

**Обучающие задачи:**

знакомство со строением цветущего растения;

комплексный уход за растениями.

**Воспитательные задачи:**

воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку;

развития творческого потенциала;

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

формирование элементарного опыта природоохранительной деятельности;

воспитывать бережное отношение к растениям.

**Развивающие задачи:**

развитие мелкой моторики рук и глазомера,

развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Объем программы:** 68 часов.

### **Объем и содержание программы**

#### **Цветы-краски природы (6 часов)**

Что мы знаем о цветах. Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки) «Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады? Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

#### **Строение цветущего растения (4 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

#### **Растения в доме и в саду (6 часов)**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Конкурсная программа «Угадай цветок»

#### **«Мы- цветоводы» (8 часов)**

Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с водой, землёй. КВН «Живая акварель»  
Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод).  
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.

#### **Ландшафтный дизайн (8 часов)**

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада.

#### **Среда обитания (5 часов)**

Как климатические условия оказывают влияние на растения (просмотр слайдов).  
 Среда обитания. Свет и тень. Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи.  
 Среда обитания. На земле, в воде. Среда обитания. «По законам жизни».

**«Мы – дизайнеры» (11 часов)**

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентация  
 Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по  
 индивидуальному проекту. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».  
 Сказка и реальность (просмотр слайдов). Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире  
 растений. Дизайнерское оформление участка. (просмотр слайдов). Правила формирования  
 клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация).

**Уход за растениями (8 часов)**

Правила ухода за растениями. Проверка семян на всхожесть. Посев семян.  
 Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями. Санитарно –  
 гигиенические правила при работе на школьном участке. Исследование дневного  
 освещения участка «Когда солнце, когда тень?»

**Наши проекты (12 часов)**

Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Выбор цветов для клумбы.  
 Правила работы с инвентарём. Уход за ростками. Подготовка почвы к посадке. Посев  
 семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект  
 декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление,  
 подвязки, подкормки, опрыскивание). Практическая работа на участке.

**Планируемые результаты**

**Познавательные:** умение практическим способом находить связи, закономерности в  
 теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска,  
 анализа, сравнения, наблюдения.

**Регулятивные:** умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей  
 деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

**Личные:** умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые  
 задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой  
 деятельности.

**Межпредметные:** умение применять полученные знания в различных видах  
 деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной  
 предметной направленности.

**Коммуникативные:** умение выражать собственное мнение, проявлять чувство  
 уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

**Учебный план**

№ п / п	Наименование разделов	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		теория	практика	
1	Цветы – краски природы	3	3	Творческая работа
2	Строение цветущего	3	1	Тест 1

	растения			
3	Растения в доме и в саду	3	3	Тест 2
4	Мы- цветоводы	4	4	Практика
5	Ландшафтный дизайн	7	1	Творческая работа
6	Среда обитания	5	0	Тест 3
7	Мы – дизайнеры	7	4	Опрос, беседа
8	Уход за растениями	4	4	Практика
9	Наши проекты	4	8	«Наш цветник»
	Всего	41	27	

### Календарный учебный график

Раздел, месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	м а й
Цветы – краски природы	6								
Строение цветущего растения	3	1							
Растения в доме и в саду		6							
Мы- цветоводы		1	7						
Ландшафтный дизайн			1	7					

Среда обитания				3	2				
Мы – дизайнеры					6	5			
Уход за растениями						3	5		
Наши проекты							2	8	2

### Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение, журнал по ТБ.
Текущий контроль (по итогам занятий)	Устные опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тематические кроссворды, ребусы, защита проектов, выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников, тестирование
По итогам года	Коллективная работа «Наш цветник».

**Методическое обеспечение программы:** в рамках программы планируется различная деятельность обучающихся.

**Словесные методы:** беседы, сообщения, защита проектов.

**Наглядности:** видео презентации; плакаты, фильмы, выставки работ

**Практические:** поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий, походы, экскурсии, творческие отчеты и т. д.

#### Условия реализации программы

Для реализации программы имеются:

1. Кабинет для проведения занятий
2. Пришкольный участок
4. Технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный)

## Календарный учебно-тематический план

№п	Наименование разделов, тема занятий	Объём часов	
		теория	практика
<b>Цветы-краски природы (6 часов)</b>			
1	Что мы знаем о цветах. Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)	1	
2	«Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов)	1	
3	Экскурсия «Растения осенью».		
4	Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика)		
5	Коллективное панно «Цветочная поляна»		
6	Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки Какие бывают ботанические сады (просмотр слайдов).	1	2
<b>Строение цветущего растения (4 часа)</b>			
1	Строение цветущего растения	1	
2	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	1	
3	Строение цветущего растения.	1	
4	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение		1
<b>Растения в доме и в саду (6 часов)</b>			
1	Комнатные растения (просмотр слайдов).	1	
2	Какие цветы в нашем доме?	1	
3	Условия выращивания	1	
4	Цветы на празднике. Открытки		1
5	Техника оригами «Розы», «Гюльпаны».		1
6	Конкурсная программа «Угадай цветок»		1
<b>«Мы- цветоводы» (8 часов)</b>			
1	Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря.	1	
2	Правила безопасности при работе с водой, землёй.	1	
3	КВН «Живая акварель»		1
4	Правила посадки комнатного		1

	растения.		
5	Способы пересадки. (Бригадный метод).	1	1
6	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		1
7	Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад».		1
8	Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями		
<b>Ландшафтный дизайн (8 часов)</b>			
1	Виды ландшафтных композиций	1	
2	Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн.	1	
3	Восточные традиции дизайна.	1	
4	Дизайнерское искусство Японии.	1	
5	Дизайн садов Греции, Италии	1	
6	Дизайн открытого пространства сада.	1	
7	Дизайн открытого пространства сада.	1	1
8	Творческая работа		
<b>Среда обитания (5 часов)</b>			
1	Как климатические условия оказывают влияние на растения (просмотр слайдов).	1	
2	Среда обитания. Свет и тень.	1	
3	Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи		
4	Среда обитания. На земле, в воде.	1	
5	Среда обитания. «По законам жизни».	1	
<b>«Мы – дизайнеры» (11 часов)</b>			
1	Выращивание декоративных растений. Презентация	1	
2	Сказка и реальность (просмотр слайдов).	1	
3	Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».		1
4	Из истории возникновения клумб.	1	
5	Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация).	1	
6	Правила формирования клумб.	1	
7	Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений	1	
8	Макет клумбы по индивидуальному проекту.		1
9	Дизайнерское оформление участка. (просмотр слайдов).	1	

10	Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).		
11	Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).		
<b>Уход за растениями (8 часов)</b>			
1	Правила ухода за растениями	0,5	0,5
2	Проверка семян на всхожесть. Посев семян	0,5	0,5
3	Правильный полив.	0,5	0,5
4	Рыхление.	0,5	0,5
5	Подкормки.	0,5	0,5
6	Уход за листьями.	0,5	0,5
7	Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке.	0,5	0,5
8	Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?»	0,5	0,5
<b>Наши проекты (12 часов)</b>			
1	Весенние заботы	1	
2	Выбор цветов для клумбы.	1	
3	Правила работы с инвентарём.	1	
4	Уход за ростками		1
5	Подготовка почвы к посадке.		1
6	Посев семян садовых цветов.		1
7	Правила посева и ухода за ростками (по группам).	1	1
8	Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок).		1
9	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание).	4	1
10	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание).		1
11	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание).		1
12	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание).		1
	<b>ИТОГО 68</b>	<b>42</b>	<b>26</b>

Литература

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.
6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.

## Приложение 1

### Контрольно – измерительные материалы

#### *Тест 1*

1. Перечислите части растения:
2. Напиши не менее пяти названий растений каждого вида:  
Комнатные \_\_\_\_\_  
Садовые \_\_\_\_\_
3. Перечислите основные условия жизни растений:

- 
- 
4. Напишите функции органов растений:

Корень-  
Стебель-  
Листья-  
Цветок -  
Плод с семенами-

#### *Тест 2*

- 
1. .Какую роль выполняют растения в жизни человека?

---

---

2. Что такое гербарий?

---

4 Подпишите названия к цветковым растениям:



5. Какие санитарно – гигиенические правила нужно соблюдать при работе с цветами в саду?

---

6. Какие комнатные цветковые растения вы знаете:

---

*Тест 3*

1. Напишите названия растений парами по их способности жить на общей территории:

Друзья:

Соперники:

2. Перечислите названия цветковых растений по месту произрастания:

Лес: \_\_\_\_\_

Водоём: \_\_\_\_\_

Пустыня: \_\_\_\_\_

Поле: \_\_\_\_\_

Луг: \_\_\_\_\_

3. В чём заключается уход за растениями?

---

4. Расставьте номера растений, которые правильно разместятся на простой клумбе:

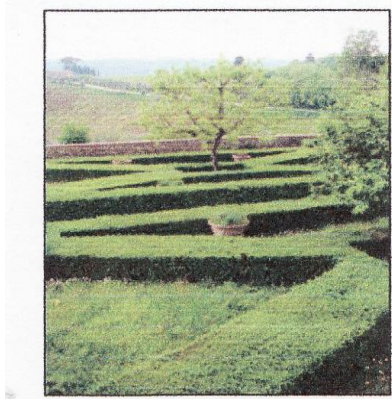
*Тест 4*

1. Мифы и реальность:

1) Очень красивый юноша, который любовался только собой, превратился в  
цветок: \_\_\_\_\_

2) Королева, которая превратилась в цветок. Боги подарили цветку острое оружие от  
злых людей: \_\_\_\_\_

2. Ландшафт какой страны изображён, подпишите:



3. Напишите не менее пяти названий клумбовых цветковых растений:

Светлюбивые \_\_\_\_\_

Тенелюбивые \_\_\_\_\_

4. Нарисуйте свой любимый клумбовый цветок, подпишите его название: