

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хохорская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:

Советом школы

Протокол №2 от 17 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Хохорская СОШ»

_____ И.К. Руденко

Приказ № 50 от 18 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Хохорская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Хохорская СОШ»)
Руководитель	Игорь Константинович Руденко
Адрес организации	669334, Иркутская область, Боханский район, с.Хохорск, ул. Ленина, 2А
Телефон, факс	89648008403
Адрес электронной почты	gotol3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» муниципального образования «Боханский район»
Дата создания	1896 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 7711, серия 38 ЛО1 № 0002207
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 № 2723, серия 38 АО1 № 0000756; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Хохорская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Хохорская СОШ»

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Хохорская СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, мы наблюдаем положительную динамику в усвоении практических навыков, ученики лучше понимают взаимосвязь между теоретическими знаниями и их применением в реальных жизненных ситуациях.

Анализ текущих достижений показал положительную динамику. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Хохорская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Хохорская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: Школьного спортивного клуба «Баатар», историко-краеведческий музей им. С.П. Балдаева, кружка «Школьный медиацентр»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками с помощью Единой модели профориентации;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность, создана кибердружина. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Классные часы «Безопасный Интернет» (Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности в соответствии со Стратегией)
- Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»
- Проведение медиа уроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др.
- Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей
- Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках областной недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.
- Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В январе 2024 года все классные руководители школы прошли обучение по курсу: Курс для учителей «Школа против травли» на сайте ТравлиNET.РФ. Социальные педагоги и педагоги-психологи приняли участие в вебинаре «Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». Весь педагогический коллектив использует в своей работе «Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися» ГКУ «Центра профилактики, реабилитации и коррекции» и другие методические рекомендации. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей безопасности несовершеннолетних при ЧС и других нестандартных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

-Проведение единых областных профилактических недель по методическим рекомендациям ГКУ «Центра профилактики, реабилитации и коррекции»

	Сроки проведения мероприятий	Название недели
--	------------------------------	-----------------

1	с 22 по 26 января 2024 г.	Неделя по профилактике школьного буллинга подростковой среде «Дружить здорово!»
2	с 4 по 8 марта 2024 г	Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»
3	с 2 по 9 апреля 2024 г.	Неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»
4	с 2 по 7 сентября 2024 г.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»
5	с 9 по 13 сентября 2023 г	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»
6	с 7 по 11 октября 2024 г	Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
7	с 18 по 22 ноября 2024 г.	Неделя по профилактике употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие»
8	с 11 по 15 ноября 2024 г	Неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия»
9	с 25 ноября по 29 ноября 2024 г.	Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»
10	с 2 по 6 декабря 2024 г	Неделя правовых знаний «Равноправие»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В школе 4 педагога прошли обучение как педагоги-навигаторы. В их личном кабинете на сайте Билет в будущее зарегистрированы обучающиеся с 8-11 класс. Ученики принимают активное участие в профессиональных пробах не только социальных партнеров: ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» и Боханский Педагогический колледж им. Д. Банзарова, но и проходят различные тестирования.

- с 01 сентября 2023 года в школе еженедельно по четвергам проводятся профориентационные уроки «Россия-мои горизонты».
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам

склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- Выезд обучающихся на ежегодную осеннюю и весеннюю районную сельскохозяйственную ярмарку для реализации своей продукции. На ярмарке дети учатся продавать и представлять свою продукцию, находить контакт с покупателями, изучают рыночные отношения на практике.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Название программы	Направленность	Профиль	Кол-во часов
«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивный	2
«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивный	2
«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивный	2
«Юные музееведы»	Туристско-краеведческая	Туризм и краеведение	2
«Школьный медиацентр»	Социально-гуманитарное	Социально-гуманитарное	2
«Бурятский фольклор Мушэхэн»	Художественное	Художественный	2
«Школьный театр 7 нот»	Художественная	Театральная деятельность	3
«В школу с улыбкой»	Социально-гуманитарная	Социальная адаптация	1
«Цветик-семицветик»	Естественнонаучная	Биология	2
Итого			18 часов

«Точка роста»			
«В мире клеток и тканей»	Естественнонаучная	Биология	2
«Практическая биология»	Естественнонаучная	Биология	3
«Занимательная химия»	Естественнонаучная	Химия	5
«Робототехника»	Техническая	Робототехника	4
«Робототехника+»	Техническая	Робототехника	4
Итого			18 часов

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Обучающиеся с ОВЗ посещают дополнительные общеобразовательные программы со всеми другими обучающимися.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Хохорская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • определения основных направлений развития школы; • повышения эффективности финансово-экономической деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, стимулирования труда его работников; • содействия созданию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; • контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств организации, осуществляющей образовательную деятельность; • участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализации государственной политики по вопросам образования; • объединения усилий организации, осуществляющей образовательную деятельность, на повышение уровня образовательной работы; • внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. • обсуждения и утверждения плана работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельные локальные акты; • принятия информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима организации, осуществляющей образовательную деятельность, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации. • определения порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов; • определения порядка проведения итоговой аттестации 9-11 классов; • определения перевода в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; • условного перевода обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс; • обеспечения и контроля за своевременной ликвидацией академической задолженности; • оставления на повторный год обучения; • выдачу аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании; • награждения обучающихся грамотами, похвальными листами и медалями за успехи в обучении; • исключения обучающихся из школы за грубые нарушения, когда меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке с Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом данной организации, осуществляющей образовательную деятельность.
Президентский совет	Рассматривает вопросы: • проведения школьных акций и мероприятий учащихся школы; • общественной деятельности учащихся, их участия в жизнедеятельности школы; • организации досуга школьников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных

методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- физико – математических дисциплин
- естественно – географических дисциплин;
- спортивно – трудовых дисциплин
- объединение педагогов начального образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	256	251	233	226
	– начальная школа	93	77	72	65
	– основная школа	144	158	149	152
	– средняя школа	19	16	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	–	4

– в основной школе	2	1	–	4
– средней школе	-	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на 31 декабря 2024г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 14 дошкольников и 228 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся 5 – 9-х классов с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 г МБОУ «Хохорская СОШ» продолжила работу над реализацией федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хохорская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хохорская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году в 10 -11 классах было углубленное изучение русского языка, алгебры и начала математического анализа и геометрии. Таким образом, в 2024/25 учебном году МБОУ «Хохорская СОШ» реализует углублённое изучение по информатике и обществознанию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Хохорская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Хохорская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 70 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «Хохорская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году МБОУ «Хохорская СОШ» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>. ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2Р	3	1	33	-	-	-	-
2В	2	1	50	-	-	-	-
2А	11	1	9	3	27	-	
3А	12	2	16	3	25	-	
3В	1	1	100	-	-	-	-
4А	13	7	53	-	-	-	-
4Р	4	-	-	-	-	-	-
Итого	46	13	38	6	7	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------	--------------	--------------	----------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

	обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5А	15	5	33	1	6	-	-
5Б	15	3	20	2	13	-	-
6А	16	5	31	1	6	-	-
6Б	15	4	27	-	-	-	-
7А	20	3	15	-	-	-	-
8А	21	2	10	3	14	-	-
8Б	22	5	23	2	9	-	-
9А	22	4	18	2	9	-	-
Итого	146	31	22	11	7	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	7	2	29	1	14	-	-
11	3	3	100	-	-	-	-
Итого	10	5	64	1	7	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году стабилен.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Хохорская СОШ» работают 35 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Хохорская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl3@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Хохорская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Хохорская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако в 2024 году образовался дефицит учителей математики в связи с чем были предприняты меры по ликвидации образовавшегося дефицита: организована переподготовка педагогических кадров;
- в МБОУ «Хохорская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Хохорская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14015 единиц;
- книгообеспеченность — 100%
- обращаемость — 0,33 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7062 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	51	51
3	Художественная	6115	6115

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl3@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

4	Справочная	287	287
5	Языковедение, литературоведение	125	71
6	Естественно-научная	72	38
7	Техническая	32	17
8	Общественно-политическая	38	26

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Хохорская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Хохорская СОШ» имеет два структурных подразделения: Нововоскресенская НОШ – проектная наполняемость 15 человек, Русиновская НШДС – проектная наполняемость – 30 человек. Проектная наполняемость МБОУ «Хохорская СОШ» – 268 человек.

№	Наименование здания	Год постройки	Площадь, кв.м
1	Хохорская СОШ	2009г.	2449,95
2	Нововоскресенская НОШ	1976	112 кв.м
3	Русиновская НШДС	1989	462,9 кв.м

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

Персональные компьютеры-всего	01	76	47	14
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	52	43	0
Планшетные компьютеры	03	0	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	0
Имеющие доступ к сети Интернет	05	76	47	14
Имеющие доступ к сети Интернет-порталу организации	06	0	0	0
Поступившие в отчетном году	07	3	2	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	18		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати . сканирования, копирования)	14	12		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов	16	1		

Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из регионального бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного обучающегося и частично федерального. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки).

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>. ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

Информационное обеспечение учебного процесса представлено 2-мя кабинетами: информатики с 12 компьютерами и кабинетом по программе ЦОС с 28-ю ноутбуками.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки, бухгалтерии.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах:

Начальные классы – 4 ед.;

русский +лаборантская-2ед.;

математика+ лаборантская – 1 ед.;

история + лаборантская – 1 ед.;

география+ лаборантская 1ед;

химия +лаборантская –1 ед.

биология+ лаборатория – 1 ед.;

физика + лаборатория – 1 ед.;

информатика +лаборатория -1ед.;

ОБЗР + лаборантская – 1 ед.;

иностранный язык – 1 ед.;

столярная/слесарная мастерская +лаборантская – 1 ед.;

швейная мастерская – 1 ед.;

спортивный зал – 1 ед.;

актовый зал – 1 ед.;

библиотека – 1 ед.;

музей -1 ед.;

административные кабинеты –8 ед.;

столовая – 1 ед.;

кабинет медсестры + процедурная – 1 ед.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

№ п/п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да 2011г
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да (85%)
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да (вода к партам не подведена)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да (69%)
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да (75%)
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	18
12	Количество интерактивных досок и приставок	2+1
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол- во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Обслуж.труд- 8 Деревообработ - 13

В МБОУ «Хохорская СОШ» обеспечен доступ в Интернет, 1 локальная сеть (для административной работы и осуществления образовательного процесса), оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Однако не хватает проекционных систем в предметных учебных кабинетах, локальную сеть планируется распространить на все имеющиеся компьютеры. Большую роль в формировании

информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно – методического центра

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Хохорская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Хохорская СОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Хохорская СОШ»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Хохорская СОШ», — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl3@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl3@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
— с высшей		
— первой		15
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3
— до 30 лет		
— от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» 669334, Иркутская область, Боханский район, с. Хохорск, ул. Ленина, д.2А, тел. 89648008403, e-mail: gotosl@mail.ru, Официальный сайт: <https://hohorskschool.gosuslugi.ru>, ИНН/КПП 8503004623/850301001, ОГРН 1038500597695

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	89,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Хохорская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Хохорская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.