**Технологическая карта внеурочного мероприятия по географии.**

 Учитель географии: Бодоева Г.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7-8 |
| Тема | Викторина «Знатоки географии» |
| Продолжительностьмероприятия | 40 минут |
| Цель мероприятия | Создать условия для расширения кругозора учащихся по предмету география. |
| Задачи мероприятия | * Продолжить формирование общеучебных навыков работы с картой.
* Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
* Способствовать активизации процесса познания нового.
* Продолжить формирование у  учащихся частично-поисковой деятельности.
* Выявить уровень знаний по географии.
 |
| Предполагаемые результаты | *Познавательные УУД:*-формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;- устанавливать причинно-следственные связи,- строить логическое рассуждение, делать выводы.*Регулятивные УУД:*- формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*Коммуникативные УУД:*-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.*Личностные УУД:*- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения географии. |
| Оборудование | Компьютер, интерактивное оборудование, физическая карта материков и океанов, атласы. |

**Сценарий внеклассного мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного мероприятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность воспитанников** | **Формируемые УУД** |
| **1.****Организационный момент**(Мотивационно-целевая установка) | - Добрый день, дорогие друзья!Сегодня между командами сраженье.Но пусть обид не будет среди васВедь победитель иль побежденныйСегодня будет кто-то среди вас.Мы будем рады, если вы в сраженьяхПокажите находчивость свою.Уменье, знанье и весельеПоможет вам сыграть может быть даже и вничью.- Сегодня мы собрались, чтобы выяснить, какая из команд – участников нашей игры достойна звания «Знатоки географии»(Представление участников игры и жюри)-Сейчас мы попросим уважаемое жюри поклясться в своей честности и объективности. Пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите следующую клятву. Члены жюри повторяют за ведущим.**«Мы, члены жюри, именем великих географов, положив руки на модель Земли, которая является единственной из обитаемых в нашей Вселенной планет, торжественно клянёмся и обещаем, судить знатоков по совести! Клянёмся!»** | Слушают ведущего и настраиваются на игру. | *Личностные:**-*формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения географии. |
| **2. Вводная часть** (Проблемная ситуация и целеполагание) | **-География! Такая ёмкость слова!****География для всех не только звук!****География – опора и основа всех без исключения наук!**-Участникам предстоит пройти через ряд конкурсов, чтобы доказать, что именно они и их команда достойны звания «Знатоки географии».В игре принимают участие 2 команды. В каждой команде по 6 участников.Игра состоит из 5 конкурсов.Условия игры: Дается задание команде. Если на данный вопрос команда не может ответить или дала неверный ответ, может ответить вторая команда. В конце игры подводятся итоги по набранным баллам, объявляется и награждается лучшая команда знатоков географии.Выбрать капитана команды:1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капитаны проводят жеребьёвку (Бросают кубик. У кого значение больше, тот первый начинает.) | Команды знакомятся с правилами игры.Выбирают капитанов команд.Капитаны бросают кубик, чтобы определить, кто начнет игру. | *Коммуникативные:*- формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения |
| **3. Основная часть** (Операционно-деятельности этап) | **Задание 1: Географическая разминка:****Начинает игру команда №….**На выполнение задания команде даётся 2  минуты.  За каждый правильный географический объект - 1 балл.Географические объекты команде №1:1. Индийский океан, о. Мадагаскар  2. Курильские острова, г. Джомолунгма  3. оз. Байкал, оз. Чад,  4. Альпы (горная система), о. Сахалин   Географические объекты команде №2:1. Тихий океан, Тянь-Шань2. река Амазонка, Евразия3. оз. Гурон, река Миссисипи4.  Анды, Атлантический океан**Задание 2: Блиц****-**Я читаю вопрос, за каждый правильный ответ - 1 баллВопросы команде №1:1. Самая маленькая планета солнечной системы (Меркурий)  2. Самый большой остров (Гренландия)3. Самое глубокое озеро в России и мире (Байкал)4. Самая высокая гора в России (Эльбрус). Вопросы команде №2:1. Самый холодный океан (СЛО) 2. Самый большой остров в России (Сахалин) 3.  Самая большая возвышенная    равнина в России (Средне-Сибирское плоскогорье)4. Самый крупный вулкан России (Ключевская сопка).**Задание 3: Географические координаты.**Вопросы команде №1:Определите объекты по географическим координатам:1) 640с.ш. 130з.д. –( влк. Гекла)2) 790ю.ш. 1690в.д. –(влк. Эребус)3) 500ю.ш.700в.д. – (о. Кергелен)4) 190с.ш. 980з.д. –(влк. Попокатептель)5) 190с.ш. 1550з.д. – (влк. Мауно-Лоа)Вопросы команде №2:Определите географические координаты объектов:1)г. Москва – (560с.ш. 380в.д)2) г. Каир - (310с.ш. 320в.д)  3) г. Лондон - (510с.ш. 0,70з.д)  4) влк. Фудзияма (350с.ш. 1350в.д)  5) г. Кейптаун – (340ю.ш. 190з.д)  **Задание 4: Конкурс картографов**На карточках нанесены контуры географических объектов, которыечленам команды необходимо определить и показать на карте. На выполнение задания даётся три минуты. За каждый правильный объект – 1 балл. Дается подсказка, что это озера. (см. Приложение)1.(Каспийское)      2.Ладожское)3.(Телецкое)          4.(Онежское)5.(Чудское)          6.(Таймыр)7.(Байкал)            8.(Ханка)**Задание 5: Географические ребусы****(см. Приложение)**Ответы: 1.Варшава, 2.Бразилия, 3.Восток, 4. Полтава, 5.Австрия, 6.Африка. | Игроки по очереди подходят к карте и показывают географические объекты.Каждая команда отвечает на свои вопросы.Участники каждой команды определяют географические объекты по координатам; капитан команды озвучивает окончательный ответ.Команды определяют по атласу географические объекты; показывают на карте.Отгадывают ребусы; какая команда быстрее. | *Коммуникативные:*-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.*Регулятивные УУД:*- формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*Познавательные УУД:*-формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;- устанавливать причинно-следственные связи,-строить логическое рассуждение, делать выводы.   |
| **4. Заключительная часть** (Рефлексивно-оценочный этап) | Жюри озвучивает результаты игры. Подведение итогов, награждение победителей. Победителям вручаются символические медали «Знаток географии». |  | *Регулятивные УУД:*-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. |