**Технологическая карта внеурочного мероприятия по географии.**

Учитель географии: Бодоева Г.Р.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7-8 |
| Тема | Викторина «Знатоки географии» |
| Продолжительность  мероприятия | 40 минут |
| Цель мероприятия | Создать условия для расширения кругозора учащихся по предмету география. |
| Задачи мероприятия | * Продолжить формирование общеучебных навыков работы с картой. * Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность. * Способствовать активизации процесса познания нового. * Продолжить формирование у  учащихся частично-поисковой деятельности. * Выявить уровень знаний по географии. |
| Предполагаемые результаты | *Познавательные УУД:*  -формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;  - устанавливать причинно-следственные связи,  - строить логическое рассуждение, делать выводы.  *Регулятивные УУД:*  - формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;  - осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  *Коммуникативные УУД:*  -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  *Личностные УУД:*  - формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения географии. |
| Оборудование | Компьютер, интерактивное оборудование, физическая карта материков и океанов, атласы. |

**Сценарий внеклассного мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного мероприятия** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность воспитанников** | **Формируемые УУД** |
| **1.**  **Организационный момент**  (Мотивационно-целевая установка) | - Добрый день, дорогие друзья!  Сегодня между командами сраженье.  Но пусть обид не будет среди вас  Ведь победитель иль побежденный  Сегодня будет кто-то среди вас.  Мы будем рады, если вы в сраженьях  Покажите находчивость свою.  Уменье, знанье и веселье  Поможет вам сыграть может быть даже и вничью.  - Сегодня мы собрались, чтобы выяснить, какая из команд – участников нашей игры достойна звания «Знатоки географии»  (Представление участников игры и жюри)  -Сейчас мы попросим уважаемое жюри поклясться в своей честности и объективности. Пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите следующую клятву. Члены жюри повторяют за ведущим.  **«Мы, члены жюри, именем великих географов, положив руки на модель Земли, которая является единственной из обитаемых в нашей Вселенной планет, торжественно клянёмся и обещаем, судить знатоков по совести! Клянёмся!»** | Слушают ведущего и настраиваются на игру. | *Личностные:*  *-*формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения географии. |
| **2. Вводная часть** (Проблемная ситуация и целеполагание) | **-География! Такая ёмкость слова!**  **География для всех не только звук!**  **География – опора и основа всех без исключения наук!**  -Участникам предстоит пройти через ряд конкурсов, чтобы доказать, что именно они и их команда достойны звания «Знатоки географии».  В игре принимают участие 2 команды. В каждой команде по 6 участников.  Игра состоит из 5 конкурсов.  Условия игры: Дается задание команде. Если на данный вопрос команда не может ответить или дала неверный ответ, может ответить вторая команда. В конце игры подводятся итоги по набранным баллам, объявляется и награждается лучшая команда знатоков географии.  Выбрать капитана команды:  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Капитаны проводят жеребьёвку (Бросают кубик. У кого значение больше, тот первый начинает.) | Команды знакомятся с правилами игры.  Выбирают капитанов команд.  Капитаны бросают кубик, чтобы определить, кто начнет игру. | *Коммуникативные:*  - формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения |
| **3. Основная часть** (Операционно-деятельности этап) | **Задание 1: Географическая разминка:**  **Начинает игру команда №….**  На выполнение задания команде даётся 2  минуты.  За каждый правильный географический объект - 1 балл.  Географические объекты команде №1:  1. Индийский океан, о. Мадагаскар  2. Курильские острова, г. Джомолунгма  3. оз. Байкал, оз. Чад,  4. Альпы (горная система), о. Сахалин    Географические объекты команде №2:  1. Тихий океан, Тянь-Шань  2. река Амазонка, Евразия  3. оз. Гурон, река Миссисипи  4.  Анды, Атлантический океан  **Задание 2: Блиц**  **-**Я читаю вопрос, за каждый правильный ответ - 1 балл  Вопросы команде №1:  1. Самая маленькая планета солнечной системы (Меркурий)  2. Самый большой остров (Гренландия)  3. Самое глубокое озеро в России и мире (Байкал)  4. Самая высокая гора в России (Эльбрус).    Вопросы команде №2:  1. Самый холодный океан (СЛО)   2. Самый большой остров в России (Сахалин)   3.  Самая большая возвышенная    равнина в России (Средне-Сибирское плоскогорье)  4. Самый крупный вулкан России (Ключевская сопка).  **Задание 3: Географические координаты.**  Вопросы команде №1:  Определите объекты по географическим координатам:  1) 640с.ш. 130з.д. –( влк. Гекла) 2) 790ю.ш. 1690в.д. –(влк. Эребус) 3) 500ю.ш.700в.д. – (о. Кергелен) 4) 190с.ш. 980з.д. –(влк. Попокатептель) 5) 190с.ш. 1550з.д. – (влк. Мауно-Лоа)  Вопросы команде №2:  Определите географические координаты объектов:  1)г. Москва – (560с.ш. 380в.д) 2) г. Каир - (310с.ш. 320в.д)   3) г. Лондон - (510с.ш. 0,70з.д)   4) влк. Фудзияма (350с.ш. 1350в.д)   5) г. Кейптаун – (340ю.ш. 190з.д)  **Задание 4: Конкурс картографов**  На карточках нанесены контуры географических объектов, которые членам команды необходимо определить и показать на карте. На выполнение задания даётся три минуты. За каждый правильный объект – 1 балл. Дается подсказка, что это озера. (см. Приложение)  1.(Каспийское)  2.Ладожское)  3.(Телецкое)  4.(Онежское)  5.(Чудское)  6.(Таймыр)  7.(Байкал)  8.(Ханка)  **Задание 5: Географические ребусы**  **(см. Приложение)**  Ответы: 1.Варшава, 2.Бразилия, 3.Восток, 4. Полтава, 5.Австрия, 6.Африка. | Игроки по очереди подходят к карте и показывают географические объекты.  Каждая команда отвечает на свои вопросы.  Участники каждой команды определяют географические объекты по координатам; капитан команды озвучивает окончательный ответ.  Команды определяют по атласу географические объекты; показывают на карте.  Отгадывают ребусы; какая команда быстрее. | *Коммуникативные:*  -работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  -формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  *Регулятивные УУД:*  - формирование и развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей;  - осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.  *Познавательные УУД:*  -формирование и развитие умения определять понятия, создавать обобщения;  - устанавливать причинно-следственные связи,  -строить логическое рассуждение, делать выводы. |
| **4. Заключительная часть** (Рефлексивно-оценочный этап) | Жюри озвучивает результаты игры. Подведение итогов, награждение победителей. Победителям вручаются символические медали «Знаток географии». |  | *Регулятивные УУД:*  -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. |